

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
SECRETARÍA DE RECTORÍA
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA
COLEGIO DE CRONISTAS

ESBOZO DE UNA CRÓNICA FUNDACIONAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA 2009-2013



Historiador Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca



2016



COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:



29. M. EN D. NOE JACOBO FAZ GOVEA
PLANTEL "SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ" DE LA ESCUELA PREPARATORIA.
30. PROF. ERNESTO DE LA VEGA MEMBRILLO
PLANTEL "TEXCOCO" ESCUELA PREPARATORIA.
31. LIC. MARÍA DE LOURDES AGUILAR VALENCIA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA
32. C.P. CARLOS CHIMAL CARDOSO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ATLACOMULCO.
33. M. EN C.E. MARCO ANTONIO VILLEDA ESQUIVEL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC
34. M. EN C. PABLO MEJÍA HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEMASCALTEPEC
35. DR. RUBÉN NIETO HERNÁNDEZ
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TENANCINGO
36. DRA. EN ED. NORMA GONZÁLEZ PAREDES
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM TEXCOCO.
37. M. EN E.V. LUIS BERNARDO SOTO CASASOLA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO
38. MTRA. GUADALUPE GONZÁLEZ ESPINOZA
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE MÉXICO
39. M. EN C. ED. MA. DEL CONSUELO NARVÁEZ GUERRERO
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE TEOTIHUACAN
40. DR. EN SOC. GONZALO ALEJANDRE RAMOS
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ZUMPANGO
41. MTRO. LEOPOLDO BASURTO HERNÁNDEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL HUEHUETOCA
42. L. EN N. ROCÍO VÁZQUEZ GARCÍA
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ACOLMAN
43. L. EN T. AGRIPINA DEL ANGEL MELO
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CHIMALHUACÁN
44. MTRA. KARINA GONZÁLEZ ROLDÁN
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL CUAUTITLÁN IZCALLI
45. DRA. ANA LILIA FLORES VÁZQUEZ
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO
46. DRA. ANGELICA HERNANDEZ LEAL
UNIDAD ACADEMICA PROFESIONAL NEZAHUALCOYOTL
47. M EN S.P. ESTELA ORTÍZ ROMO
C.E.LE
48. PROF. RAMIRO RAMÍREZ ARELLANES
DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
49. DR. RUBÉN MENDOZA VALDÉS
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

COMPILADORES:

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño
Responsable del Área de Divulgación, Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en E. P. D. Mónica Vela Cuevas
Responsable del Área de Apoyo al Colegio de Cronistas.

Esbozo de una crónica fundacional de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca 2009-2013

Historiador Leopoldo Basurto Hernández
Cronista de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca

A Elisa.

Prólogo

Estamos demasiado acostumbrados a ver los procesos desde el futuro del pasado; en consecuencia, los juzgamos en términos de resultados acabados, como una sucesión de acontecimientos y acciones individuales encaminadas necesariamente al éxito, al final feliz, al cumplimiento del objetivo, al resultado palpable y justificador de todo el trabajo y de toda la inversión de recursos; perdemos de vista, asimismo, la significación del proceso completo al descomponerlo en fechas, nombres, lugares, anécdotas y datos curiosos, pensando que al verse inmerso en el agregado resultante de todas esas noticias dispersas, nuestro lector puede reconstruir en la mente la trascendencia de lo que estamos relatando. Esta forma de proceder es hija de un enfoque superficial y de una concepción dicotómica de la historia que nos llevan a ver y relatar la realidad desde los extremos: bien y mal, buenos y malos, éxitos y fracasos, héroes y villanos, etcétera.



Así pues, en estas páginas no están escritos solamente los logros individuales, las gestiones exitosas y las frases célebres de presuntos protagonistas; aquí tienen lugar también los callejones sin salida, los tropiezos , los ensayos-errores y desesperanzas que junto con lo primero forman parte de la integral y compleja existencia humana. Muy lejos de mi pluma el ofrecer un relato triunfalista o adulador; en cambio, propongo una mirada revisitadora de nuestro pasado como UAP Huehuetoca, inserto a su vez la experiencia histórica de la comunidad de Huehuetoca, a fin de tomar conciencia de los vericuetos por los que muchos antes de nosotros tuvieron que transitar para que hoy ocupemos un aula, para que hoy caminemos por un pasillo, para que hoy tengamos una cátedra o un cargo administrativo. “Lo que tenemos no lo hicieron las hormigas”, reza el dicho popular, sino que ha sido construido a lo largo de años de esfuerzos, luchas, diseño de proyectos, inversión de recursos y colaboración de numerosas personas. Esta crónica busca ofrecer un primer recuento de ese proceso.



Introducción

"En Huehuetoca (también) somos verde y oro", en consecuencia queremos aprovechar la coyuntura de la conmemoración de los sesenta años de la Universidad para voltear a ver nuestra historia, por fortuna todavía muy cercana, casi inmediata, a fin de escrutarla en busca de referentes identitarios, con el objetivo de discernir el derrotero por el que hemos venido caminando, a propósito de proponer itinerarios nuevos que sin renunciar al patrimonio heredado, que es ancestral esencia institutense, nos permitan materializar el legado y encontrar un camino propio que nos lleve a dejar bien firme y clara nuestra propia huella como universitarios.

En el sexagésimo aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de México, los espacios de reciente creación confluyen a una encrucijada: por un lado lucen como esfuerzos incipientes frente a los formidables procesos centenarios que han dado lugar a la consolidación de la Universidad… somos retoños del viejo árbol, pequeños en comparación con el áureo palmarés de la institución; por otro lado, tales espacios representan la promesa de renovación y la apuesta de la Universidad por el futuro … somos semillas recién sembradas, jóvenes esperanzas que matizan en tonos de sinople. De esta forma, una vez más, verde y oro son metáfora de décadas y aun siglos de continuada labor; metáfora de trabajos que no han hecho sino comenzar.

Es en el terreno contradictorio que abrazan los extremos de esta tensión donde quiero ubicar esta suerte de crónica fundacional de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca; ya he adelantado unas primeras impresiones sobre el



particular en *Voces de identidad*, número 6, así como en conferencias y charlas sostenidas con la comunidad de la UAPH, pero en esta oportunidad propongo un relato desde el punto de vista del testigo de los hechos, desde la perspectiva de quien los mira de cerca, pues uno y otro papeles me ha tocado jugar con respecto a la creación, construcción, puesta en marcha y desarrollo del espacio académico en cuestión, al haber participado como Cronista Municipal durante la administración 2009-2012 y como miembro del cuerpo docente fundador de la UAP desde 2013.

Como podrá imaginarse, junto a las impresiones aquí vertidas existen otras voces (autorizadas todas) que vieron nacer y desarrollarse a la UAPH en varios momentos de su joven trayectoria; esas voces ya están siendo retomadas y sistematizadas en un trabajo de mayor envergadura que verá la luz en el futuro cercano, para ponerlo a la acertada consideración del Colegio de Cronistas. Por ahora adelanto algunas ideas y experiencias que van más allá del primer día de clases, más atrás de la colocación de la primera piedra del edificio, hasta antes del día en que por primera vez se plantó en suelo de Huehuetoca un retoño de aquel emblemático árbol de mora… experiencias e ideas que, en suma, se remontan a un tiempo en que la universidad pública seguía siendo un sueño largamente acariciado por la comunidad de Huehuetoca, y no era todavía una realidad palpable… porque antes de que se levantara la primera aula y antes de que el primer alumno la ocupara, en Huehuetoca ya hablábamos de la Universidad. Esta crónica no inicia el primer día de clases en la UAP, antes bien retoma el proceso por el que pudo existir un primer día de clases y todos los subsiguientes; de hecho, es el primer día de clases la meta que se plantea este trabajo.



La universidad pública en Huehuetoca:

sueño largamente acariciado

Tú, sombra aérea que cuantas veces / voy a tocarte te desvaneces como la llama, como el sonido, / como la niebla, como el gemido del lago azul.

Gustavo Adolfo Bécquer, Rima 60

A partir de la campaña política previa a las elecciones municipales del año 2000, comenzó a hablarse de una aspiración de la comunidad, convertida prontamente en promesa política que si bien tardó dos lustros y medio en ser cumplida, consiguió captar el interés de la ciudadanía y levantó voces a favor de la educación: una institución de educación superior se hacía necesaria en el pueblo que, precisamente a partir de dicho año, había comenzado a transformarse en una ciudad emergente, con la llegada del primer desarrollo habitacional.

Huehuetoca: ciudad emergente

A la de 2000 siguieron varias campañas políticas más y el municipio conoció su época de mayor crecimiento poblacional, pues pasó de tener 25 529 habitantes en 1995 a 38 458 en 2000, 59 721 en 2005 y 100 023 en 2010, es decir, prácticamente cuadruplicó su población en quince años (INEGI, 1990, 1995, 2000, 2005 y 2010); asimismo, en ese último año los jóvenes de entre 18 y 24 años –potenciales demandantes de educación superior– en el municipio eran 11 175 (INEGI, 2010). Por consiguiente, la aspiración ciudadana se convirtió en demanda social que exigía pronta atención, pues por una parte el sueño de contar con un espacio universitario en Huehuetoca seguía viendo muy lejana su realización, y por



la otra la población potencialmente demandante de educación superior crecía sin parar.

Asimismo, con cuatro instituciones públicas de educación media superior, a saber, la Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México no. 4, el Centro de Bachillerato Tecnológico "Jaime Keller Torres", el Centro de Bachillerato Tecnológico no. 2 "Bicentenario" y el Colegio de Bachilleres del Estado de México plantel 33, además de las cuatro escuela privadas, ya no era viable la decisión tradicional que solíamos tomar todos cuantos, viviendo en Huehuetoca, quisimos acceder a la educación superior: competir por un lugar en la Universidad Nacional, en el Instituto Politécnico Nacional, en la Universidad Autónoma Metropolitana, etcétera, y una vez conseguida la matriculación, mudarse a la zona conurbada o bien hacer viajes diarios de hasta seis horas en transporte público.

Era momento de hacer frente a los desafíos demográficos y educativos implícitos en la designación del municipio como "Ciudad del Bicentenario" en 2008 (Comisión Coordinadora, 2007; cfr. Alcántara, 2013; Jiménez, 2013; y Chávez, 2009), y como veremos en seguida, al plantar cara a los retos con la estrategia de gestión de un espacio académico de la UAEMéx, Huehuetoca escribió otra página decisiva de su milenaria historia.



Nuevas voces, nuevos liderazgos: plantando cara al desafío

Nuestra responsabilidad es trabajar por una docencia de calidad y con pertinencia social […] Esta docencia [..] debe llegar a más mexiquenses para que logre su pleno cometido por la calidad.

Eduardo Gasca Pliego, Primer Informe, 2009

A partir de 2009, con el rectorado del entonces Mtro. Eduardo Gasca Pliego, la Universidad entró a una activa dinámica de ampliación de la cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua, que iba a converger con la exigencia social de educación superior de calidad, gestada en Huehuetoca, según se ha referido en el apartado anterior.

El Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2009-2013 –para poner un ejemplo– establecía la meta de construir 50 mil metros cuadrados de obra nueva para uso académico (UAEM, 2009: 144), a fin de cumplir objetivos como el de "fortalecer la equidad y calidad de la oferta educativa institucional" y el de "aumentar las oportunidades de acceso a bachillerato y estudios profesionales" (Gasca Pliego, 2009: 89).

Este liderazgo de vocación constructora que desde 2009 caracterizó a la administración encabezada por el rector Gasca Pliego, fue visto con esperanza en un Huehuetoca donde, a partir del mismo año, desde el gobierno municipal otro liderazgo con auténtica vocación por la obra pública estaba dinamizando la gestión de recursos, la generación de proyectos con pertinencia social e involucrando a muchos jóvenes profesionistas (Huehuetoca, 2010); pero lo más importante, este liderazgo se había comprometido a realizar las gestiones conducentes a la



instalación de un espacio académico que ofertara estudios profesionales en el municipio (López Adán, 2011: 111).

Sobre este último punto, vale la pena hacer destacar que la juventud y la preparación universitaria fueron las características definitorias de aquel equipo de trabajo que sirvió a Huehuetoca entre 2009 y 2012; en efecto, el hecho de que el presidente Juan Manuel López Adán involucrara a más jóvenes en el gobierno municipal, y que además estos jóvenes fueran profesionistas, dice mucho acerca del impulso que, como veremos más adelante, se dio a las gestiones para lograr que la Universidad fuera una realidad en suelo huehuetoquense.

Las opciones se cierran: especulaciones y listas de espera

Pero volvamos al curso de nuestro relato. En 2009 parecía ser que la convergencia coyuntural de liderazgos podía ser la combinación ganadora que significaría el fin de la espera por la universidad pública en el municipio: mientras el rector Gasca impulsaba la apertura de nuevas Unidades Académicas Profesionales, Juan Manuel López Adán gestionaba obras públicas de impacto regional. Pero hasta ese momento Huehuetoca no había hecho las gestiones pertinentes en orden a perfilar su candidatura como municipio receptor de un espacio académico de la UAEM; por consiguiente, otros tres municipios de la megalópolis llevaban mano y su preeminencia quedó establecida al rendir el rector su *Segundo informe*, correspondiente al ejercicio 2010, señalando que "la universidad sustentó jurídicamente la creación de las UAP en Naucalpan, Chimalhuacán y Cuautitlán Izcalli" (Gasca Pliego, 2011: 90).



Estos tres municipios, al tener el carácter de cabeceras de Regiones Socioeconómicas, eran sin duda referentes regionales en los que como opción natural la UAEM querría hacer presencia; particularmente Cuautitlán Izcalli, a solo 15 kilómetros de Huehuetoca y siendo cabecera de la región IV (de índole urbana y con vocación eminentemente industrial) tenía condiciones para hacernos pensar que ni territorial, ni poblacional, ni económicamente había oportunidad de que nuestra Ciudad Bicentenario tuviera una UAP en ese momento.

Asimismo, el rector informaba sobre las donaciones de sendos terrenos en Naucalpan y Cuautitlán Izcalli para la instalación de las UAP correspondientes (Gasca Pliego, 2011: 90); en suma, el *Segundo informe* revelaba que las gestiones estaban realmente avanzadas: en 2010 la UAEM llegó a Chimalhuacán y a Cuautitlán Izcalli (Gasca Pliego, 2012:109); pero a pesar de la exigencia ciudadana y del compromiso hecho con la ciudadanía, su llegada a Huehuetoca aún se veía lejana.

Al mal tiempo… trabajo en equipo

Durante 2011 se inició una serie de intensas gestiones por parte del cabildo y del presidente municipal de Huehuetoca ante la rectoría de la UAEM; la intención era posicionar al municipio como una opción viable para la construcción de la tercera UAP que estaba programada, y que por dificultades de gestión aún no había podido ser puesta en marcha en Naucalpan (UAEMéx, 2011). El diálogo interinstitucional estuvo acompañado de un esfuerzo coordinado al interior de la



joven administración municipal para dar certeza jurídica al terreno en que se pensaba construir el plantel: se hicieron los trámites para desincorporar un predio de siete hectáreas ubicado en el barrio La Cañada, en algún momento destinado a servir como panteón municipal, así como acordar en cabildo y promover ante la Legislatura Estatal su aprovechamiento para la posible instalación en él de una institución educativa.

A pesar de que por su ubicación dicho terreno estaba más bien aislado de los centros de población, razón por la que precisamente se había pensado en él como panteón, las aportaciones a mejoras de las compañías constructoras responsables de urbanizar la Ciudad Bicentenario, hicieron posible la construcción de un libramiento nuevo que comunicaba por primera vez de manera eficiente la Cabecera Municipal con la Carretera Jorobas-Tula, en las inmediaciones del Fraccionamiento Santa Teresa. Esta vialidad pasaba a unos cientos de metros del terreno aludido y hacía factible su enlace con el resto del municipio, aunque todavía era preciso pavimentar cerca de un kilómetro de terracería serpenteante para tener un acceso funcional.

En otro frente, se comisionó a la Dirección de Educación, a cargo de la Profra. Marisol Cano López, la elaboración de concentrados estadísticos a partir de trabajo en campo que reflejaran la realidad educativa del municipio, a fin de argumentar de manera acertada la necesidad y pertinencia social de educación superior de calidad. Asimismo, en un tercer frente, se encargó al Ing. Arq. Salvador Robles, Director de Obras Públicas, la integración de carpetas de evidencias que dieran a conocer a los interlocutores de la UAEM y de la Legislatura los logros de



la administración municipal en materia de infraestructura (López Adán, 2011: 75, 88, 89), con el objetivo de refrendar la seriedad de los compromisos adyacentes a la gestión que ante esas instancias se estaba realizando.

El trabajo coordinado se desarrolló con discreción, pues no era prudente crear una expectativa que en su momento se viera frustrada; sin embargo la noticia de que el gobierno municipal hacía gestiones para traer la universidad pública a Huehuetoca, se difundió entre la población hacia finales de 2011suscitando diversidad de opiniones que instalaron definitivamente el tema en la agenda pública municipal. La reflexión más generalizada era la siguiente: un gobierno que estaba realizando una inversión sin precedentes en el municipio en materia de educación, incluyendo la construcción de cinco escuelas en todos los niveles educativos, de entre las que destacan dos planteles de educación media superior, solo podía ver coronado su esfuerzo con la exitosa gestión de la universidad. Esta posibilidad se veía con gran escepticismo.

Las gestiones rinden fruto: Huehuetoca (por fin) tiene una universidad

Me propuse como meta que cada huehuetoquense cursara […]
su universidad sin tener la necesidad de salir de su municipio […]
hoy delante de ustedes es un orgullo decirles que lo he conseguido.

Juan Manuel López Adán, Segundo informe de gobierno

Huehuetoca se posiciona como candidato viable

Las señales de agotamiento que ya en marzo de 2011 mostraba la candidatura de Naucalpan para albergar una UAP (UAEMéx, 2011), no hicieron sino derivar en un declive definitivo a lo largo de ese año, ante los problemas de



gobernanza con que tropezó el intento de desincorporar un terreno de diez hectáreas para tal efecto (Jiménez, 2012a).

Mientras tanto en diciembre de ese año, al presentar su segundo informe de actividades, Juan Manuel López (2011) dejaba entrever que el trabajo coordinado y las gestiones iban por buen rumbo, al reiterar una aspiración que ya había enarbolado desde su campaña política y que había estado presente (como decíamos al principio) en las campañas precedentes:

> me propuse como meta que cada huehuetoquense cursara de forma gratuita su jardín de niños, su primaria, su secundaria, su bachillerato y su universidad sin tener la necesidad de salir de su municipio […] hoy delante de ustedes es un orgullo decirles que lo he conseguido gracias a la gestión y a la buena voluntad del Gobierno del Estado (p. 111, el subrayado es mío).

En las reuniones de gabinete de los lunes esta indicación casi imperceptible en el informe, se traducía en instrucciones puntuales al equipo de trabajo para buscar información, integrar reportes, involucrar a actores sociales y políticos, gestionar recursos, etcétera, siempre encaminadas a continuar colaborando hasta conseguir el objetivo.

Estudio de factibilidad

El esfuerzo comenzó a rendir frutos significativos a partir del segundo trimestre de 2012; efectivamente, a principios de abril la UAEM "inició el estudio de factibilidad para la creación de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca, el cual fue presentado ante la Comisión de Planeación, Evaluación e Incorporación



de Estudios del H. Consejo Universitario" (UAP Huehuetoca, s. f.). En lo que toca a la administración pública de Huehuetoca, la comisión para facilitar el trabajo del personal de la Secretaría de Docencia y de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, recayó en la ya mencionada Directora de Educación, quien con el apoyo de su equipo de trabajo, formado por jóvenes educadores, psicólogos y promotores de la salud, trabajaron arduamente para la integración de las evidencias, indicadores y demás elementos del estudio de factibilidad.

El documento así integrado demostró la viabilidad del municipio como sede de un espacio académico de la máxima casa de estudios estatal. Entre sus principales conclusiones están las siguientes (UAEM, 2012):

a) Establecida en Huehuetoca, la UAP tendría un impacto regional, influenciando a los municipios de Coyotepec, Cuautitlán Izcalli, Tepotzotlán y Villa del Carbón, además del municipio sede. La región de impacto así construida se corresponde con la IV Región Socioeconómica y abarca los cuatro municipios del XXXVI Distrito Electoral Local (IGECEM, 2008: 127).
b) La región presenta una tendencia hacia el incremento de la zona urbana, albergando al 5.1% de los mexiquenses y a una población económicamente activa de 324 234 habitantes.
c) En esta zona viven 99 040 jóvenes con edades entre los 18 y 24 años de edad, lo que les constituye en posibles demandantes de educación superior.
d) La tasa de cobertura escolar es del 33%, un porcentaje bajo que reveló la deficiente situación cultural de la región.



Creación de la UAP Huehuetoca

Con base en las conclusiones precedentes, el 16 de julio de 2012 la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios, presentó un dictamen en que recomendaba la aprobación de la propuesta para crear la Unidad Académica Profesional Huehuetoca, así como el inicio de sus actividades en las áreas de Educación y Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias Económico Administrativas, con las licenciaturas en Lenguas, Trabajo Social, Comunicación y Actuaría (UAEM, 2012a). Este dictamen se aprobó en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario, celebrada el 19 de julio de 2012 (UAEM, 2012b); se creaba así la UAP Huehuetoca.

En esos momentos el proyecto era ya una realidad jurídica en manos del H. Consejo Universitario; pero durante mayo y junio el rector en persona y su comitiva sostuvo varias reuniones de trabajo con el cabildo local y los funcionarios públicos involucrados, como atestigua el material fotográfico publicado sobre el particular (UAEMéx, s. f.) [Figura 1].





Figura 1. Sesión de trabajo entre el rector y el presidente municipal [créditos UAEM]

Como resultado de estos encuentros, en suelo huehuetoquense la universidad pública había dejado ser una realidad de papel el 20 de junio de 2012, pues ese día fue colocada la primera piedra de la UAP, comenzando así a ejercer los alrededor de 100 millones de pesos que estaban autorizados para esta obra universitaria [Figura 2].





Figura 2. Colocación de la primera piedra de la UAP Huehuetoca [créditos UAEM]

Al acto fundacional de colocar una simbólica primera piedra, asistieron el presidente municipal de Huehuetoca, el Diputado Local Marcos Márquez Mercado, el Secretario del Trabajo Cruz Juvenal Roa Sánchez, en representación del Gobernador (Coyotécatl, 2011), el Director de Obra Universitaria Manuel Becerril Colín y el responsable directo del proyecto ante el rector, posteriormente primer coordinador de la UAP Huehuetoca, Mtro. Francisco Javier Rosas Ferrusca (Inició construcción, 2011).

Los ingenieros y operarios ceden su lugar a profesores y alumnos: la UAP Huehuetoca inicia actividades

Tras colocar la primera piedra, la Dirección de Obra Universitaria comenzó a construir la primera etapa de la UAP Huehuetoca, conformada por tres edificios. En uno de ellos se concentrarían espacios propicios para el desempeño de labores



administrativas; en otro habría aulas, la biblioteca y el centro de copiado; mientras que en un tercero estarían ubicados los laboratorios, el auditorio y la cafetería. Existía cierta presión sobre el trabajo de ingenieros y operarios, pues las obras debían estar concluidas al momento del inicio de clases, previsto para el 5 de febrero de 2013 (semestre 2013 A); además, los trabajos no se limitaban a los edificios, pues había que completar la barda perimetral, construir las áreas deportivas y los estacionamientos, sin mencionar la habilitación y el equipamiento de todas las áreas que estaban siendo construidas.

Supervisión de obra

Por otro lado, debía pavimentarse el camino de acceso a la UAP, que como hemos señalado más arriba, tiene alrededor de un kilómetro de extensión hasta la vialidad más próxima; el gasto para desarrollar los trabajos no estaba contemplado en el presupuesto etiquetado para la construcción del plantel, por lo que hubo de encargase de ello el gobierno municipal. Así pues, el 1 de octubre de 2012 se aprovechó la visita del rector a las obras de la UAP para dar el banderazo de inicio a la construcción de la calle Saltillo en el barrio La Cañada, cuya extensión constituye la mayor parte del tramo que da acceso a las instalaciones del espacio académico (Basurto Hernández, 2014) [Figura 3].





Figura 3. Banderazo de inicio a la construcción de la calle Saltillo [créditos Leopoldo Basurto Hernández]

Ya en la UAP, fueron el Mtro. Rosas Ferrusca y el director de la obra quienes guiaron a la comitiva integrada por funcionarios universitarios y municipales así como por ciudadanos de la localidad. Los avances eran notorios: los edificios A y B constituían estructuras ya plenamente identificables con porciones de concreto además del esqueleto de acero; el edificio C era en ese momento un conjunto de columnas metálicas levantadas sobre el suelo y el tramo norte de la barda perimetral estaba siendo detallado (Figuras 4, 5, 6 y 8). Como punto culminante del recorrido, el rector se comunicó vía telefónica con el Gobernador Eruviel Ávila Villegas, a fin de informarle en tiempo real y de manera conjunta con el presidente municipal, los avances que habían constatado ese día (Figura 7).





Figura 4. El director de la obra explica los avances constructivos [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Figura 5. El coordinador de la UAP explica avances constructivos



Figura 6. Vista de la primera etapa constructiva de la UAP Huehuetoca [créditos Leopoldo Basurto Hernández]





Figura 7. El presidente municipal da cuenta de los avances al gobernador del estado, vía telefónica [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Figura 8. Culmina la supervisión de obra [créditos Leopoldo Basurto Hernández]

Entrega de instalaciones

La siguiente visita a las obras fue para la entrega de instalaciones y se llevó a efecto el 19 de diciembre de 2012, en presencia del Ayuntamiento de Huehuetoca en pleno, representantes de la UAEM, el Diputado Local Everardo Pedro Vargas, actores políticos y sociales y varios ciudadanos; asimismo estuvieron presentes el coordinador de la UAP, Mtro. Francisco Javier Rosas Ferrusca, y quien sería la primera Subdirectora administrativa, C. D. Adriana Blanes Ugarte. El acto protocolario se realizó en el local destinado a la Biblioteca, en la planta baja del Edificio B, donde se develó simbólicamente la placa alusiva y se pronunciaron



discursos por parte del presidente municipal y el coordinador de la UAP. Al finalizar el acto se procedió a hacer un recorrido por los 5 830 m^2 construidos en la zona de los tres edificios y en parte de los 6 250 m^2 en la zona de estacionamiento, pórtico y canchas (Gasca Pliego, 2013: 266) [Figuras 9, 10 y 11].



Figura 9. Recorrido por las obras terminadas [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Figura 10. Ceremonia de entrega de instalaciones [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Figura 11. Personalidades del evento bajo las escaleras del Edificio A [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Oficinas provisionales

Aunque faltaba culminar los acabados y equipar los edificios, la coordinación de la UAP ya funcionaba *in situ*; pero antes de eso había ocupado un inmueble facilitado por la administración municipal, ubicado en la Av. Juárez en contraesquina con calle Isabel Campos de Jiménez Cantú, en el centro de Huehuetoca. Allí recuerdo haber acudido a mi entrevista de trabajo para ser parte del cuerpo docente fundador de la Unidad Académica, y haber sido atendido por el coordinador en persona, en el mes de septiembre de 2012; a esta oficina provisional acudían también los aspirantes a alumnos para solicitar informes acerca de la convocatoria de ingreso que había sido emitida el 3 de septiembre, con miras a presentar el examen programado para el 23 de noviembre (Coyotécalt, 2012).

Poco tiempo después ese local fue remodelado y la coordinación pasó a ocupar otra accesoria sobre la misma avenida, esquina con calle del Horno, que había servido como oficina de ventas del desarrollo inmobiliario “El Dorado”, de la empresa Hogares Unión. A esa ubicación acudí a entregar el expediente con el que formalizaba mi solicitud de formar parte del cuerpo académico de la Universidad, en octubre del mismo año; en esa ocasión me encontré con la Lic. Ciria Martínez Amaya, quien también llegaría a ser profesora fundadora de la UAP Huehuetoca, y una de los únicos dos profesores oriundos del municipio en aquella primera planta docente.

Llegar a la meta: el inicio de clases

El año 2012 culminó con el recuento de los logros y de las áreas de oportunidad en Huehuetoca y en Toluca, luego de tres y cuatro años de trabajo, respectivamente. En los informes del rector y del presidente municipal figura la UAP Huehuetoca como una obra destacada en términos de superficie construida, inversión realizada, ampliación y diversificación de la oferta educativa de calidad, impacto regional, pertinencia social y representación social favorable (Gasca Pliego, 2013: 12, 67, 266; López Adán, 2012: 7, 9) [Figura 12].



Figura 12. Vista de la UAP desde el norte [créditos Leopoldo Basurto Hernández]

El cierre de año, por otro lado, acercó aún más la fecha prevista para el inicio de cursos en la UAP; el examen de ingreso ya había sido aplicado, los aspirantes seleccionados estaban realizando trámites de inscripción y los profesores estaban siendo reclutados; se daban los últimos toques a las instalaciones y todo estaba listo para recibir a los 193 alumnos que formaron la matrícula inicial (Cfr. Olvera García, 2014: 20, 148, 150, 152, 166).



A tal efecto, el día miércoles 30 de enero de 2013 sostuvimos la primera reunión de trabajo con motivo del inicio de cursos, presidida por el coordinador de la UAP, Mtro. Francisco Javier Rosas Ferrusca, acompañado de la subdirectora administrativa, C. D. Adriana Blanes Ugarte, con asistencia de los cuatro coordinadores de las licenciaturas, a saber, Mtra. Claudia Elizabeth Leyra Parrilla (Lenguas), Mtra. María de Lourdes Morales Flores (Trabajo Social), Dr. José Alfonso Aguilar Fuentes (Comunicación) y Dr. Christian Bucio Pacheco (Actuaría). También estuvimos presentes la mayoría de los miembros de la primera planta docente: Lic. Carlos Bistraín Ángeles, Lic. Cynthia Citalli Cervantes Avilés, Lic. María del Rosario Domínguez Escobar, Lic. Florencio Manuel Estrada Maldonado, Mtro. Cruz García Lirios, Lic. Josefina Haydee Gutiérrez Hernández, Lic. Guillermina Hernández Romero, Lic. Ciria María del Socorro Martínez Amaya, Lic. Diego Pascual Romero y el que suscribe estas líneas.

Seis días después, martes 5 de febrero de 2013, tras largos años de esfuerzo y dedicación de muchos actores sociales y políticos, a las 07:00 horas iniciaron las clases en la UAP Huehuetoca; sin embargo los trabajos serían inaugurados de manera oficial hacia las 10:00 horas en el auditorio, que a partir de ese día lleva el nombre de “Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego” [Figura 13].





Figura 13. Placa develada el 5 de febrero de 2013 [créditos Leopoldo Basurto Hernández]

A este acto el rector asistió acompañado del Secretario de Docencia, Dr. Felipe González; de Extensión y Vinculación, Mtra. Yolanda Ballesteros; de Administración, Dr. Jaime Jaramillo; y el Secretario Técnico de Rectoría, Dr. Jorge Olvera García. Por su parte el presidente municipal, Benito Jiménez Martínez, iba acompañado de su cabildo, directores y coordinadores de área (Inició actividades, 2013) [Figura 14].

Después del acto protocolario en que por primera vez se enarboló la bandera universitaria y se entonó nuestro himno, se realizó un recorrido por las instalaciones en el que las personalidades decidieron salir de la formalidad, para ensayar algunos tiros desde el manchón penal del campo de fútbol recién empastado [Figura 15]. Finalmente los funcionarios universitarios y municipales, alumnos y maestros posaron para las fotografías que registraron el acontecimiento para la posteridad [Figura 16].





Figura 14. El rector dirige su mensaje en el auditorio que lleva su nombre [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Figura 15. El rector tira un penalty en el campo de la UAP [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Figura 16. Autoridades y profesores frente al pórtico de la UAP [créditos Leopoldo Basurto Hernández]



Epílogo

Una vez que la recién nacida comunidad universitaria de la UAP Huehuetoca comenzó a entrar en ritmo, nos fuimos habituando a las demandas de un espacio de nueva creación: el transporte público era muy escaso e incluso los taxistas desconocían la ubicación exacta del campus, debíamos trabajar sin biblioteca, sin centro de autoacceso, sin subdirección académica, sin internet inalámbrico de acceso abierto, sin cafetería, sin centro de copiado; la recolección de basura era esporádica, el agua que nos era provista en desde el exterior se agotaba con frecuencia… pero en ello reside precisamente el mérito de las primeras generaciones de alumnos de la UAP; en ello estriba la trascendencia de equipo de trabajo pionero; ese es el sello distintivo de aquellos a quienes correspondió abrir brecha, caminar distancias, soportar carencias, esperar el cumplimiento de las promesas. A poco más de tres años del inicio de cursos, reconocemos que a través de la experiencia compartida, la comunidad universitaria de la UAP ha sabido plantar cara a los desafíos y comenzar a consolidar el proyecto de calidad y pertinencia social de impacto regional con el que nació nuestro espacio académico. Hoy aquellos primeros alumnos cursan el séptimo semestre y les siguen muy de cerca los que se encuentran matriculados en sexto; hoy se preparan protocolos de investigación, se realiza servicio social, se delimitan temas de tesis, se dictan conferencias y se preparan ponencias para coloquios. Muy pronto también será momento de salir a la comunidad para colaborar profesionalmente en el diseño de proyectos, para contribuir a la atención de necesidades y renovar así en los hechos el legado que recibimos en el lema de nuestro escudo: patria, ciencia y trabajo.



Referencias

Alcántara, C. (2013, 2 de mayo). Las fallas de las ciudades Bicentenario. *El Financiero*, Sección Archivo. Recuperado de http://www.elfinanciero.com.mx/archivo/las-fallas-de-las-ciudades-bicentenario.html, el 31 de enero de 2016.

Basurto Hernández, L. [MAICFARIAN] (2014, 2 de agosto). Construcción UAP Huehuetoca [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=w6m0gsJvqYE

Chávez González, S. (2009, 29 de diciembre). En tres años se triplicó la población de Huehuetoca; 60% en la pobreza. *La Jornada*, Estados, p. 19. Recuperado de http://www.jornada.unam.mx/2009/12/29/estados/019n1est, el 6 de abril de 2016.

Comisión Coordinadora para el Impulso de la Competitividad del Estado de México (2007). Ciudades del Bicentenario [Presentación de diapositivas]. Recuperado de http://www.edomexico.gob.mx/sedeco/competitividad/ppt/CiudadesBicentenario.pdf, el 2 de febrero de 2016.

Coyotécatl, R. (2012, 21 de junio). Inició la construcción de la unidad académica de Huehuetoca. *El Sol de Toluca*, Sección Estado de México. Recuperado de http://www.oem.com.mx/elsoldetoluca/notas/n2588870.htm, el 10 de junio de 2015.



Gasca Pliego, E. (2009). *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013*. Toluca: UAEM.

Gasca Pliego, E. (2010). *Primer informe 2009*. Toluca: UAEM.

Gasca Pliego, E. (2011). *Segundo informe 2010*. Toluca: UAEM.

Gasca Pliego, E. (2012). *Tercer informe 2011*. Toluca: UAEM.

Gasca Pliego, E. (2013). *Cuarto informe 2012*. Toluca: UAEM.

Huehuetoca H. Ayuntamiento (2010, 17 de agosto). Primer Informe de Gobierno Huehuetoca 2009-2012 [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=k1ZFg5T807A, el 7 de abril de 2016.

IGECEM (2008). *Estado de México: Información socioeconómica básica regional*. Toluca: Gobierno del Estado de México. Recuperado de http://iiigecem.edomex.gob.mx/descargas/estadistica/INFOSBR/ISBR2008.pdf, el 6 de abril de 2016.

INEGI (1995). Conteo de población y vivienda. Recuperado de http://www.inegi.org.mx

INEGI (2000). XII Censo general de población y vivienda. Recuperado de http://www.inegi.org.mx

INEGI (2005). II Conteo de población y vivienda. Recuperado de http://www.inegi.org.mx

INEGI (2010). Censo de población y vivienda. Recuperado de http://www.inegi.org.mx



Inició construcción de campus Huehuetoca UAEMex (2011, 21 de junio). *Ultranoticias*. Recuperado de http://www.ultra.com.mx/noticias/estado-de-mexico/Local/49480-inici-construccin-de-campus-huehuetoca-uaemex.html

Inició actividades académicas UAP Huehuetoca de la UAEM (2013, 6 de febrero). *El Sol de Toluca*, Sección Estado de México. Recuperado de http://www.oem.com.mx/elsoldetoluca/notas/n2869803.htm

Jiménez, R. (2012a, 9 de febrero). Naucalpan tendrá campus de la UAEM: Alcaldesa. *El Universal*, Sección Estado de México. Recuperado de http://www.eluniversaledomex.mx/naucalpan/nota27303.html, el 6 de abril de 2016.

Jiménez, R. (2012b, 21 de agosto). Buscan construir campus de UAEM en Naucalpan. *El Universal*, Sección Estado de México. Recuperado de http://www.eluniversaledomex.mx/huixquilucan/nota31606.html, el 6 de abril de 2016.

Jiménez, R. (2013, 26 de julio). Huehuetoca y Zumpango, “ciudades fantasmas”. *El Universal*, Sección Estado de México. Recuperado de http://www.eluniversaledomex.mx/home/huehuetoca-y-zumpango-ciudades-fantasmas.html, el 6 de abril de 2016.

López Adán, J. M. (2011). *Segundo informe de gobierno*. s. l.: H. Ayuntamiento Constitucional de Huehuetoca.

López Adán, J. M. (2012). *Tercer informe de gobierno*. s. l.: H Ayuntamiento Constitucional de Huehuetoca.



Olvera García, J. (2014). *Primer informe: Administración 2013-2017*. Toluca: UAEM. Recuperado de http://www.uaemex.mx/primerinforme1317/

UAEM (2012a, 16 de julio). Dictamen que rinde la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios del H. Consejo Universitario, respecto a la propuesta de creación de la Unidad Académica Profesional Huehuetoca, en *Gaceta Universitaria*, núm. 205 [en línea]. Recuperado de http://www.uaemex.mx/gaceta/, el 10 de febrero de 2016.

UAEM (2012b, 31 de agosto). Acta de acuerdos de la sesión ordinaria del día 19 de julio de 2012. en *Gaceta Universitaria*, núm. 206 [en línea]. Recuperado de http://www.uaemex.mx/gaceta/, el 10 de febrero de 2016.

UAEMéx (2011, 18 de marzo). Confía UAEM en nuevas instalaciones en Naucalpan [Actualización de Facebook]. Recuperado de https://www.facebook.com/UAEMex/posts/10150155296791005

UAEMéx (s. f.). Crónica supervisión de obra [Galería de imágenes]. Recuperado de http://www.uaemex.mx/uaphuehuetoca/img/cronica/supobra.html#SOH/so1.jpg

UAP Huehuetoca (s. f.). *Historia*. Recuperado de http://www.uaemex.mx/uaphuehuetoca/ historia.html



"2016, 60 Aniversario de la UAEM"

www.uaemex.mx